

SCENARIUSZ LEKCJI

Scenariusz zajęć powstał w wyniku doświadczeń zebranych podczas pobytu w Maladze, w Hiszpanii. Autorem scenariusza jest nauczyciel języka angielskiego Paweł Czekaj, uczestnik projektu realizowanego przez Zespół Szkół Politechnicznych w Głogowie.

Temat : **Malaga must sees.**

Dział: Podróżowanie i turystyka.

Klasa: 4 technikum

Czas: 45 minut

Prowadzący : Paweł Czekaj

Cel główny lekcji :

- Poszerzenie wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego Hiszpanii na przykładzie Malagi, zachęcanie uczniów do ciekawości i otwartości wobec innych kultur przy wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK).

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Poszerza wiedzę o Hiszpanii na przykładzie Malagi.
2. Potrafi wymienić i opisać najważniejsze dla turystów miejsca Malagi.
3. Potrafi zrozumieć anglojęzyczną prezentację multimedialną.
4. Potrafi udzielić odpowiedzi na pytania nauczyciela.
5. Potrafi czytać ze zrozumieniem i dopasować definicję do nazwy zabytku/miejsca.
6. Potrafi pracować w grupie i na forum klasy

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Metody pracy: prezentacja na forum klasy, słuchanie, quiz wiedzy, mówienie, czytanie, praca w grupach.

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna o Maladze, Internet, zdjęcia przedstawiające ciekawe miejsca i zabytki Malagi , kartki z nazwami i opisami zabytków w j. angielski

Przebieg lekcji	Czas	Czynności uczniów i nauczyciela
Czynności organizacyjne	5 minut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie uczniów. 2. Sprawdzenie listy obecności. 3. Zapisanie tematu lekcji: Malaga must sees.
Wprowadzenie tematu	5 minut	<p>Nauczyciel informuje uczniów co będzie tematem lekcji oraz przedstawia cele lekcji. Rozgrzewka - burza mózgów: Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie wszystkiego, co wiedzą o Hiszpanii; ich propozycje zapisuje na tablicy.</p>
Prezentacja i ćwiczenia językowe	30 minut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation – Prezentacja (czytanie/ słuchanie) Aby przybliżyć uczniom tematykę lekcji nauczyciel przedstawia przy pomocy laptopa i rzutnika prezentację multimedialną dotyczącą miejsc wartych zobaczenia w Maladze w Hiszpanii. W trakcie prezentacji nauczyciel uzupełnia pokaz o dodatkowe informacje oraz zachęca uczniów do samodzielnego szukania ciekawostek o hiszpańskich zabytkach na stronach internetowych. 2. Feedback- słuchanie/ mówienie Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące prezentacji w j. angielskim (forma quizu na forum klasy) 3. Group work – Praca w grupach (czytanie/ mówienie) Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Uczniowie mają do wykonania zadanie polegające na dopasowaniu nazwy do odpowiednich opisów miejsca. Nauczyciel następnie sprawdza poprawność wykonanego zadania (uczniowie czytają odpowiedzi na forum). 4. Writing - Pisanie Uczniowie przepisują do zeszytu nazwy 2 wybranych miejsc wraz z ich opisem.
Podsumowanie oraz zadanie pracy domowej	5 minut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadanie pracy domowej Podsumowanie lekcji. Zadanie pracy domowej: Uczniowie wybierają 5 dowolnych miejsc prezentowanych na lekcji i opisują je w 2 zdaniach w j. angielskim (możliwość wykorzystania Internetu). 2. Pożegnanie uczniów