

## **Czy samodzielna praca daje takie same rezultaty jak zespołowa?**

### **Co sprzyja dobrej współpracy i prowadzi do sukcesu?**

#### **Propozycja ćwiczeń na godzinę wychowawczą dotyczącą pracy w grupie.**

Umiejętność pracy w zespole staje się wymogiem naszych czasów. Prawdopodobnym jest, że uczniowie po zakończeniu szkoły kilka razy w swoim życiu zmienią zawód. Będą potrzebowali umiejętności dostosowania się do nowego otoczenia i odnalezienia się w grupie. Należy kłaść duży nacisk na pracę zespołową, wyciąganie wniosków, dyskusję, wspólne rozwiązywanie problemu.

Poniższe ćwiczenia przygotowane na lekcje wychowawcze pomogą uczniom zgrać się jako zespół poprzez zabawę oraz zauważyć jak ważna jest współpraca i słuchanie siebie nawzajem w poszukiwaniu rozwiązań.

#### 1) Film animowany „ The power of team work”

<https://www.youtube.com/watch?v=vtXKQOtNWPg>

Propozycje zagadnień w odniesieniu do filmu

- Co mogłoby się stać, gdyby bohaterowie filmu nie potrafili ze sobą współpracować?
- Kiedy praca zespołowa jest szczególnie ważna?
- W jakich sytuacjach szkolnych współpraca z innymi pomaga?

#### 2) Wspólny rysunek

Każdy uczeń dostaje kartkę papieru (kartki można podpisać) i rysuje na kartce dowolny kształt (cokolwiek chce). Następnie przekazuje kartkę kolejnemu uczniowi po prawej stronie (uczniów można podzielić na grupy kilkuosobowe). Jego zadaniem jest dorysowanie jakiegoś elementu do rysunku, który przed nim leży, tak aby tworzyło coś sensownego. Po sygnale nauczyciela kartka przekazywana jest do następnego ucznia i tak aż do momentu, gdy przed każdym uczniem będzie leżała jego kartka. Wtedy uczeń może jeszcze coś dodać do rysunku. Po zakończeniu rysowania uczniowie prezentują swoje rysunki.

Zadaniem nauczyciela jest podkreślenie potencjału twórczego tkwiącego we wszystkich uczniach oraz znaczenia pracy w grupie

Ćwiczenie rozwija umiejętność współpracy w grupie, rozwija kreatywność i buduje poczucie własnej wartości

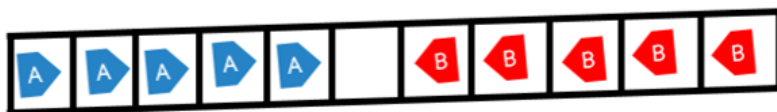
#### 3) Czy pamiętasz

Potrzebujemy 30 niedźzych przedmiotów, które układamy na podłodze i dajemy grupie 2 minuty na dokładne obejrzenie ich. Po upływie dwóch minut przedmioty zakrywamy i prosimy każdego ucznia, by indywidualnie, bez niczyjej pomocy, spisał na kartce jak najwięcej przedmiotów, które zapamiętał. Dajemy na to 2 minuty, a następnie dzielimy uczniów na 4-5 osobowe grupy i prosimy o stworzenie wspólnej listy przedmiotów również w ciągu 2 minut. Na koniec każda z grup odczytuje swój spis. Zadanie ma na celu pokazanie, że w grupie można działać więcej.

#### 4) Kładka

W zabawie bierze udział parzysta liczba osób. Grupę dzielimy na dwa zespoły.

Na podłodze papierową taśmą wyklejamy schemat kładki, może być dłuższa, jeśli w grupie jest więcej osób. Osoby ustawiają się tak jak na rysunku, twarzami do środka.



Zadanie polega na przejściu na drugą stronę kładki, tak żeby minąć osoby z drugiego zespołu, z tym, że możliwe są tylko dwa następujące ruchy:

- krok do przodu (nie wolno się cofać)
- minięcie zawodnika przeciwnego zespołu i stanięcie na polu za nim, podczas, gdy on jest nieruchomy

Ćwiczenie uczy współpracy, poszukiwania najlepszego rozwiązania, dyskusji.

#### Rozwiązanie

Kluczem do sukcesu jest to, że osoby z przeciwnych drużyn muszą cały czas ustawiać się naprzemiennie. Jeśli dwie osoby z jednej drużyny znajdą się obok siebie, można bardzo szybko się zablokować.

